# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Краткие решения Муниципальный этап, 2024

## Всероссийская олимпиада школьников

## по АСТРОНОМИИ

Муниципальный этап

10 класс

Краткие решения

# ВАРИАНТ 1

Максимальное количество баллов – 48.

## Задача 1.

Комета C/2023A3 Цзыцзиньшань-Атлас (Tsuchinshan–ATLAS) прошла перигелий 27 сентября 2024 года на расстоянии 0.39 а.е. от Солнца, при этом максимального видимого блеска она достигла лишь 9 октября (хотя её наземные наблюдения в эти дни были осложнены угловой близостью к Солнцу, но с борта космических телескопов она отлично наблюдалась). Из-за чего максимум блеска запоздал относительно момента перигелия кометы?.

Решение: Видимый блеск кометы зависит не только от её расстояния до Солнца, но и от её расстояния до Земли (6 баллов). На минимальное расстояние к Земле комета приблизилась как раз 9 октября, поэтому и яркость её тогда была максимальная (2 балла вывод).

**Задача 2.** Рисунок 1. Фото Луны вблизи «микролуния » и «суперлуниия» (негативное изображение).



## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАЛА ШКОЛЬНИКОВ

Краткие решения Муниципальный этап, 2024

Вам предложено два снимка Луны, сделанные вблизи «микролуния » 25.02.2024 и «суперлуниия» 18.08.2024 на обычный фотоаппарат с помощью объектива с фокусным расстоянием 500мм. Определите эксцентриситет орбиты Луны.

Примечание: Хотя официальных терминов «микролуние» и «суперлуние» нет, так в прессе называют полнолуния, когда Луна, за счёт эллиптичности орбиты, имеет минимальный и максимальный размеры, соответственно.

Решение: Прежде всего, ученик должен догадаться, что «микролуние» соответствует полнолунию вблизи апогея, а «суперлуние» - вблизи перигея луны (2 балла). Обозначим через Q — апогейное расстояние, q — перигейное; через D- видимый угловой диаметр в «суперлуние», d — оный в «микролуние».

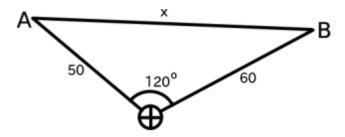
Угловой размер Луны обратно пропорционален расстоянию до неё, D=l/q, d=l/Q (1 балл). Тогда соотношение для эксцентриситета e=(Q-q)/(Q+q) эквивалентно e=(D-d)/(D+d) (3 балла). Этот факт участник может либо знать, либо вывести на месте.

Измеряя (любым способом) диаметр Луны на изображении, получим e=0.05, что весьма близко к реальности. Верным можно считать ответ от 0.04 до 0.06 (2 балла за ответ в этом диапазоне). Если ответ не укладывается в диапазон, но логика решения верна, задачу следует оценить не выше, чем в 6 баллов).

## Задача 3.

Наблюдатель с Земли следит за двумя звездами. Расстояние до звезды A - 50 световых лет, а расстояние до звезды B - 60 световых лет. Угол между звездой A, Землей и звездой B равен 120°. Найти линейное расстояние между звездами A и B.

## Решение:



Линейное расстояние между звездами A и B можно найти по теореме косинусов, как третью сторону треугольника.

$$c = \sqrt{a^2 + b^2 - 2ab \cdot cos\alpha}$$

где a u b - uзвестные расстояния до звезд (стороны треугольника);  $\alpha$  - yгол между ними (4 балла).

Тогда, подставив все данные в формулу, получим:

$$c = \sqrt{50^2 + 60^2 - 2.50.60 \cdot \cos 120^\circ} = \sqrt{9100} = 95.4$$
 световых лет (4 балла вычисления).

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАЛА ШКОЛЬНИКОВ

Краткие решения Муниципальный этап, 2024

## Задача 4.

Наблюдатель, находясь на экваторе Земли, продолжает следить за двумя звездами из задачи 3. При этом звезда A имеет экваториальные координаты  $\alpha_1 = 0.1^h 0.0^m$  и  $\delta_1 = 60^o$ , а звезда Б  $\alpha_2 = 01^h 00^m$  и  $\delta_2 = -60^o$ . Звезда А взошла в  $3^h$  местного среднего солнечного времени. Во сколько в те же сутки взойдёт звезда Б?

Решение: Поскольку на экваторе Земли все звёзды, находящиеся на одном круге склонений (т.е. имеющие равные прямые восхождения) восходят одновременно, то звезда Eтак же взойдёт в  $3^h$  (8 баллов за любые верные рассуждения).

Для иллюстрации этого факта можно вспомнить, что при наблюдении на экваторе Земли небесный экватор является первым вертикалом и перпендикулярен мат. горизонту.

#### Залача 5.

Возьмем 3 Солнца, соединим их в один объект и получим белую звезду с температурой фотосферы 10 000К и средней плотностью 0.5 г/см<sup>3</sup>. Вычислите радиус белой звезды. Определите светимость полученной звезды в светимостях Солнца.

Решение: Плотность звезды

$$ho = M/((4/3)\pi R^3)$$
 , **(2 балла)**

откуда

$$R = [M/((4/3)\pi\rho)]^{1/3} = [3\cdot2\cdot10^{33}/((4/3)\cdot3.14\cdot0.5)]^{1/3} = 2.1\cdot10^{11}$$
 см, (2 балла)

что составляет  $3R_O$ .

Вычислим светимость звезды:  $L = 4\pi R^2 \sigma T^4 = (R/R_O^2)(T/T_O^4) = 9.7.7 = 69 L_O$ (4 балла)

## Задача 6.

Одна компонента двойной звезды имеет яркость 5<sup>m</sup>, а вторая 7<sup>m</sup>. Во сколько раз суммарный блеск двойной звезды ярче второй компоненты?

Решение: Примем освещенность Е, создаваемую слабой компонентой за единицу. Тогда яркая компонента будет давать освещенность в  $(2.512)^2$  раза больше -6.31E. (4) балла) Суммарная освещенность 7.31 Е, т.е. суммарный блеск двойной в 7.31 раза больше блеска слабой компоненты. (4 балла)

## Справочные данные:

 $1a.e.=1.496\cdot10^8$  км; 1пк=206265 a.e;

Масса Солнца  $2 \cdot 10^{30}$  кг, Земли  $6 \cdot 10^{24}$  кг, Марса  $6 \cdot 10^{23}$  кг Луны  $7 \cdot 10^{22}$  кг;

Радиус Солнца  $-6.96 \cdot 10^5$  км.

Гравитационная постоянная  $G=6.67 \cdot 10^{-11} \text{ H} \cdot \text{m}^2/\text{кг}^2$ :

Скорость света  $3 \cdot 10^5$  (км/с)

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Краткие решения Муниципальный этап, 2024

# Всероссийская олимпиада школьников

# по АСТРОНОМИИ

Муниципальный этап

10 класс

# **Краткие решения ВАРИАНТ 2**

Максимальное количество баллов – 48.

# Задача 1.

Рисунок 1. Фото Луны вблизи «микролуния » и «суперлуниия» (негативное изображение).



## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАЛА ШКОЛЬНИКОВ

Краткие решения Муниципальный этап, 2024

Вам предложено два снимка Луны, сделанные вблизи «микролуния » 25.02.2024 и «суперлуниия» 18.08.2024 на обычный фотоаппарат с помощью объектива с фокусным расстоянием 500мм. Определите эксцентриситет орбиты Луны.

Примечание: Хотя официальных терминов «микролуние» и «суперлуние» нет, так в прессе называют полнолуния, когда Луна, за счёт эллиптичности орбиты, имеет минимальный и максимальный размеры, соответственно.

Решение: Прежде всего, ученик должен догадаться, что «микролуние» соответствует полнолунию вблизи апогея, а «суперлуние» - вблизи перигея луны (2 балла). Обозначим через Q — апогейное расстояние, q — перигейное; через D- видимый угловой диаметр в «суперлуние», d — оный в «микролуние».

Угловой размер Луны обратно пропорционален расстоянию до неё, D=l/q, d=l/Q (1 балл). Тогда соотношение для эксцентриситета e=(Q-q)/(Q+q) эквивалентно e=(D-d)/(D+d) (3 балла). Этот факт участник может либо знать, либо вывести на месте.

Измеряя (любым способом) диаметр Луны на изображении, получим e=0.05, что весьма близко к реальности. Верным можно считать ответ от 0.04 до 0.06 (2 балла за ответ в этом диапазоне). Если ответ не укладывается в диапазон, но логика решения верна, задачу следует оценить не выше, чем в 6 баллов).

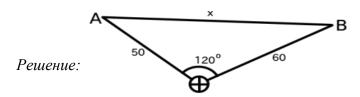
## Задача 2.

Комета C/2023A3 Цзыцзиньшань-Атлас (Tsuchinshan–ATLAS) прошла перигелий 27 сентября 2024 года на расстоянии 0.39 а.е. от Солнца, при этом максимального видимого блеска она достигла лишь 9 октября (хотя её наземные наблюдения в эти дни были осложнены угловой близостью к Солнцу, но с борта космических телескопов она отлично наблюдалась). Из-за чего максимум блеска запоздал относительно момента перигелия кометы?.

Решение: Видимый блеск кометы зависит не только от её расстояния до Солнца, но и от её расстояния до Земли (6 баллов). На минимальное расстояние к Земле комета приблизилась как раз 9 октября, поэтому и яркость её тогда была максимальная (2 балла вывод).

#### Задача 3.

Наблюдатель с Земли следит за двумя звездами. Расстояние до звезды A - 50 световых лет, а расстояние до звезды B - 60 световых лет. Угол между звездой A, Землей и звездой B равен 120°. Найти линейное расстояние между звездами A и B.



Линейное расстояние между звездами A и B можно найти по теореме косинусов, как третью сторону треугольника.

$$c = \sqrt{a^2 + b^2 - 2ab \cdot cos\alpha}$$

где a и b - известные расстояния до звезд (стороны треугольника);  $\alpha$  - угол между ними (4 балла).

Тогда, подставив все данные в формулу, получим:

 $c = \sqrt{50^2 + 60^2 - 2.50.60 \cdot \cos 120^\circ} = \sqrt{9100} = 95.4$  световых лет (4 балла вычисления).

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Краткие решения Муниципальный этап, 2024

# Задача 4.

Наблюдатель, находясь на экваторе Земли, продолжает следить за двумя звездами из задачи 3. При этом звезда А имеет экваториальные координаты  $\alpha_1$ =01 $^h$ 00 $^m$  и  $\delta_1$ =60 $^o$ , а звезда Б  $\alpha_2$ =01 $^h$ 00 $^m$  и  $\delta_2$ =--60 $^o$ . Звезда А взошла в 3 $^h$  местного среднего солнечного времени. Во сколько в те же сутки взойдёт звезда Б?

Решение: Поскольку на экваторе Земли все звёзды, находящиеся на одном круге склонений (т.е. имеющие равные прямые восхождения) восходят одновременно, то звезда E так же взойдёт в E баллов за любые верные рассуждения).

Для иллюстрации этого факта можно вспомнить, что при наблюдении на экваторе Земли небесный экватор является первым вертикалом и перпендикулярен мат. горизонту.

## Задача 5.

Возьмем 3 Солнца, соединим их в один объект и получим белую звезду с температурой фотосферы 10 000К и средней плотностью 0.5 г/см<sup>3</sup>. Вычислите радиус белой звезды. Определите светимость полученной звезды в светимостях Солнца.

Решение: Плотность звезды

$$ho = M/((4/3)\pi R^3)$$
, (2 балла)

откуда

$$R = [M/((4/3)\pi\rho)]^{\frac{1}{3}} = [3\cdot2\cdot10^{33}/((4/3)\cdot3.14\cdot0.5)]^{\frac{1}{3}} = 2.1\cdot10^{11}$$
 см, (2 балла)

что составляет  $3R_{O}$ .

Вычислим светимость звезды:  $L = 4\pi R^2 \sigma T^4 = (R/R_O^2)(T/T_O^4) = 9.7.7 = 69 L_O$ . (4 балла)

## Задача 6.

Одна компонента двойной звезды имеет яркость  $5^{m}$ , а вторая  $7^{m}$ . Во сколько раз суммарный блеск двойной звезды ярче второй компоненты?

Решение: Примем освещенность E, создаваемую слабой компонентой за единицу. Тогда яркая компонента будет давать освещенность в  $(2.512)^2$  раза больше — 6.31E. (4 балла) Суммарная освещенность 7.31 E, т.е. суммарный блеск двойной в 7.31 раза больше блеска слабой компоненты. (4 балла)

## Справочные данные:

 $1a.e.=1.496\cdot10^8$  км; 1пк=206265 a.e;

Масса Солнца  $2 \cdot 10^{30}$  кг, Земли  $6 \cdot 10^{24}$  кг, Марса  $6 \cdot 10^{23}$  кг Луны  $7 \cdot 10^{22}$  кг;

Радиус Солнца  $-6.96 \cdot 10^5$  км.

Гравитационная постоянная  $G=6.67 \cdot 10^{-11} \text{ H*m}^2/\text{кг}^2$ ;

Скорость света  $3 \cdot 10^5$  (км/с)